

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №35 от «02» июля 2023 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №1 от «31» августа 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1957 году по постановлению №217 РК КПСС Цумадинского района

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии)

Учредитель (и): АМР «Цумадинский район». Функции учредителя исполняет Управление образования АМР «Цумадинский район».

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет

Юридический адрес: 368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, селение Метрада, ул. Имама Шамиля, №4

Фактический адрес: 368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, селение Метрада, ул. Имама Шамиля, №4

ИНН: 0537003856 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 01, №002854280, выдано МРИ ФНС России №12 по Республике Дагестан)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН №1020500560915, 05 №002613226 от 31.10.2011 г., выдано ФНС России №12 по Республике Дагестан.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией Муниципального района «Цумадинский район» от 06 октября 2011 года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01, №0000330 от «15» июня 2012 г., регистрационный №6342 от 15 «июня» 2012 года,

(серия, № лицензии)

выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан

(кем)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 05Л01, №0003425, регистрационный №9023, дата: 13 сентября 2017г, выданной на срок действия: бессрочно Серия 05Л01 №0003425

(серия, № лицензии)

Министерством образования и науки Республики Дагестан
(кем)

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ый	3	9	3	9	-	-	-	-	-	-
2-ый	4	14	4	14	-	-	-	-	-	-
3-ый	4	11	4	11	-	-	-	-	-	-
4-ый	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-
5-ый	2	13	2	13	-	-	-	-	-	-
6-ый	1	9	1	9	-	-	-	-	-	-
7-ый	2	12	2	12	-	-	-	-	-	-
8-ый	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
9-ый	1	9	1	9	-	-	-	-	-	-
10-ый	0	6	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	21	98	21	98	-	-	-	-	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 49__ учащихся;
5 - 7 - 34__ учащихся;
8 - 9 - 15__ учащихся;
10-11 - 0__ учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 1 класс, 8ч.-11ч.50, продолжительность урока в 1-м классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут, 2-3-е классы: 8ч. -12ч.15, продолжительность урока в 2-4-х классах, по 45 минут, 1-3 классы занимаются в первой смене, 2-4-й классы во вторую смену.

в основной школе: 8ч.-13ч., продолжительность урока по 45 минут, 5-9-е классы занимаются в первой смене

в средней школе: 8ч.-13ч.45, продолжительность урока по 45 минут, 10-й класс занимается в первой смене.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	98
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абдусаламов Шамл Алиевич	высшее
Заместители директора По УВР	Асланбеков Шуайиб Магомедович	первое
Руководители структурных подразделений (указать должности): Руководитель ОБЖ Педагог – организатор Учебно-вспомогательная часть	Омаров Ибрагим Пахрудинович Дибиров Мурад Газиевич Асланбекова Алжанат Шуайибовна	б/к б/к

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	20		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	96		
Из них внешних совместителей	1	4	
Наличие вакансий (указать должности): – иностранный язык	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	92
	со средним профессиональным образованием	5	8
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	80	
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	20
	Высшую	1	8
	Первую	1	12
	Вторую	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	28
	от 30 до 45 лет	5	20
	от 45 до 60 лет	7	36
	выше 60 лет	3	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-

	Педагог-организатор	1	4
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) Руководитель ОБЖ	1	4
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		4	16
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	20
	от 5-10 лет	5	20
	от 10 лет и более	10	60
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы)
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (5-9 классы)
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы (10-11 классы),
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной программы (учебной)	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. об
<i>начальное общее образование</i>					

Русский язык, 1 класс программа «Школа России» Русский язык, 2 класс программа «Школа России» Русский язык, 3 класс программа «Школа России» Русский язык, 4 класс программа «Школа России»	Горецкий В.Г. Канакина В.П. Канакина В.П. Канакина В.П.	2013 2012 2004 2004		Педсовет ОУ Педсовет ОУ Педсовет ОУ	Русский язык, 1класс Горецкий В.Г., 2013 Русский язык, 2класс Канакина В.П., 2012 Русский язык, 3 класс Канакина В.П. 2014 Русский язык, 4 клас Канакина В.П., 2014
Чтение, Чтение, 1 класс, программа «Школа России» Чтение, 2 класс, программа «Школа России» Чтение, 3 класс, программа «Школа России» Чтение, 4 класс, программа «Школа России»	Климанова А.Ф. Климанова А.Ф. Климанова А.Ф. Климанова А.Ф.	2013 2013 2012 2012		педсовет ОУ педсовет ОУ педсовет ОУ	Литературное чтение класс, Климанова А.Ф.2013г. Литературное чтение класс, Климанова А.Ф.,2013г. . Литературное чтение класс, Климанова А.Ф.2012г. Литературное чтение класс, Климанова А.Ф.,2012г.
Родной язык, программы по аварскому языку для начальных классов	Вакилов Х.С.	2007		Педсовет ОУ	Букварь (аварский язык) класс, 3.М.Курбанов Аварский язык, 2 кл Вакилов Х.С., 2011г. Аварский язык, 3 кл Вакилов Х.С., 2011 Аварский язык,4 кл Алиханов С.З., 2012г.
Чтение, программы по аварскому для начальных классов	Вакилов Х.С.	2011		Педсовет ОУ	Авар калам, 2 класс, Вакилов Х.С.,2011г. Авар калам, 3 класс, Вакилов Х.С.,2011г. Авар калам, 4 класс, Алиханов С.З., 2012г.
Математика, 1,2,3,4 классы, программа «Школа России»,	Моро М.И.	2012		педсовет ОУ Педсовет ОУ	Математика, 1 класс М.И. 2013г. Математика, 2 класс М.И., 2012г. Математика, 3 класс М.И., 2012г. Математика, 4 класс М.И., 2012г.
Культура и традиции народов Дагестана, программа по КТНД	Газалиев М.Г.	2009		Педсовет ОУ	КТНД, 4 класс, М.Г.Газалиев, 2009г.
Окружающий мир, 1,2, 3,4 классы Школа России, программа для начальных классов	Плешаков А.А.	2012		Педсовет ОУ Педсовет ОУ	Окружающий мир, 1 Плешаков А.А., 201 Окружающий мир, 2 Плешаков А.А., 201 Окружающий мир, 3 Плешаков А.А., 201 Окружающий мир, 4 Плешаков А.А., 201
Основы религиозных культур и светской этики, программа по основам Исламской культуры	Латышина Д.И.	2012		педсовет ОУ	Основы исламской культуры, 4 класс, Д.И.Латышина, 2012
Музыка, 1-4 классы, программа «Школа России» Программа по музыке для начальных классов	Е.Д.Крытская.	2011		Педсовет ОУ	Музыка, 1-4 классы, Е.Д.Крытская., 2011

Изобразительное искусство, 1,2,3,4 классы, программа «Школа России», программа для начальных классов	Т.Я.Шпикалова	2009		педсовет ОУ	Изобразительное искусство, 1-4 классы, Т.Я.Шпикалова., 2009
Физическая культура, 1,2,4 классы, программа «Школа России» Физкультура, 3, 4 классы, Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы,	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2012 2010		педсовет ОУ Педсовет ОУ	Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях, А.А.Зданевич , 2012 Учебников нет
Технология, 1,2,3,4 классы «Школа России» Программа для начальных классов	Роговцева Н.И.	2011 2008		педсовет ОУ педсовет ОУ	Технология, 1 класс, Роговцева Н.И., 2011 Технология, 2 класс, Роговцева Н.И., 2012 Учебников нет3-4 кл
<i>основное общее образование</i>					
Русский язык, 5-9 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ	Ладыженская Т.А.	2012		МОН РД, педсовет ОУ	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., 2012 Русский язык,6класс Ладыженская Т.А., 2012 Русский язык, 7 класс Ладыженская Т.А 2012 Русский язык, 8 класс Ладыженская Т.А.,2012 Русский язык 9 класс Ладыженская Т.А 2012
Русская литература, 5-9 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ	Коровина В.Я.	2013		МОН РД, педсовет ОУ	Русская литература 5 класс Коровина В.Я.2013 г. Русская литература 6 класс Коровина В.Я., 2013 г. Русская литература 7 класс Коровина В.Я., , 2013 г. Русская литература 8 класс Коровина В.Я., , 2013 г. Коровина В.Я., р... литература 9 класс Коровина В.Я., , 2013 г.
Родной язык, 5-9 классы, Авар ва Дагъистан Адабият программаби 5-11 кл.	Муртузалиев М.М.	2008		МОН РД, педсовет ОУ	Авар мацІ 5 класс Абдуллаев , 2009г. Авар мацІ 6-7 класс Гамзатов, 2008г. Авар мацІ 8-9 класс Муртузалиев, , 2008г.
Родная литература, 5-9 классы, Авар ва Дагъистан Адабият программаби 5-11 кл	Муртузалиев М.М.	2008		МОН РД, педсовет ОУ	Авар литература 5 класс А.Г. Гамзатов, 2010г. Авар Адабият 6 класс Б.Г.Испагиева,2008г. Авар Адабият 7 класс Р.У.Усахов,2008г. Авар Адабият 8 класс Г.Г.Гаджиев,г. Махамадов, 2009г. Авар Адабият 9 класс Г.М. Абдурахманов,

Математика, 5-6 классы, Программа. Планирование учебного материала.	В.И. Жохов	2010		МОН РФ, педсовет ОУ	Математика, 5 класс Муравин М., 2011 г. Математика, 6 класс Муравин М., 2011 г.
Алгебра 7-9 классы, Программы общеобразовательных учреждений	Т. А. Бурмистрова	2008		МОН РФ, педсовет ОУ	Алгебра, 7 класс, Макарычев Ю.Н., 20 Алгебра, 8 класс, Макарычев Ю.Н., 20 Алгебра, 9 класс, Макарычев Ю.Н., 20
Геометрия, 7-9 классы, Программы по математике 5-11 классы	Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.	2007		МОН РФ, педсовет ОУ	Геометрия 7-9 класс Погорелов А.В., 2011
Информатика и ИКТ, 8-9 классы, программы по информатике для общеобразовательных школ	Гейн, Сенокосов	2016		МОН РФ, педсовет ОУ	Информатика 8 клас Гейн, Сенокосов, 20 Информатика 9 клас Быкадоров Ю. А. 200
История, 5-9 классы Программы по истории для 5- 11-х классов	П.А.Баранов, О.Н.Журавлёва	2008		Педсовет ОУ	История древнего мира 5 Ф.А.Михайловский, , 2006г., История средних класс, М.О.Бойцов, 2006 г.,История России 6 класс Е.В.Пчелов ,2006г. История России 7 класс, Е.В.Пчелов, 2006 г. Новая история 7 класс, О.В.Дмитриева, 2008 г. Новая история 8 класс, Е.В.Пчелов, 2006 г , История России 8 класс, Захаров, 2007 г. История Отечества 9 клас Н.В.Загладин, 2008 г., ,Новейшая истори класс, Н.В.Загладин , 200
История Дагестана, 8-9 классы, Программы к учебнику История Дагестана	Магомедов Р.М.	2010		Педсовет ОУ	История Дагестана, 8 класс, Магомедов Р. 2010г. История Дагестана, 9 класс, Гаджиев В.Г.,
Обществознание, 6-9 классы, Программы по обществознанию для общеобразовательных школ 6- 11-х классов	Л.Н.Боголюбов	2014		Педсовет ОУ	Обществознание 6 к Л.Н.Боголюбов ,201 Обществознание 7 к Л.Н.Боголюбов,2016 Обществознание 8 к Л.Н.Боголюбов,2016 Обществознание 9 к Л.Н.Боголюбов,2016
Культура и традиции народов Дагестана, 8-9 классы, программы по культуре и традиции Народов Дагестана	Магомедсалихов Х.Г.	2009		Педсовет ОУ	КТНД 8 класс, Х. Г. Магомедсалихов КТНД 9 класс, Х.Г.Магомедсалихов,
География, 6-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-10 классы (общеобразовательная)	И.И.Барина, В.П.Дронов	2009		Педсовет ОУ	География, 5 класс, Барина И.И., Плес А.А. География 6 класс, Г.П.Герасимова, 200 География 7 класс, В.А.Коринская , 200 География и природ России 8 класс, И.И. Барина, 2009г. География России 9 Алексеев А.И., 2008
География Дагестана, 9 класс, программы	И.Р.Далгатов, К.И.Пашаев	2009		Педсовет ОУ	География Дагестана класс, Пашаев К.И.,

Биология, 6-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством Н.И. Сонина, Биология 5-11 классы	Б. Пасечник	2008г.		Педсовет ОУ	Биология, 5 класс, Веденский В., 2008г. Биология 6 класс, Сивоглазов, 2008г. Биология 7 класс, Пасечник Б., 2002г. Биология 8 класс, Пасечник Б., 2001г. Биология 9 класс, Пасечник Б., 2008г.
Физика, 7-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы	Пёрышкин А.В.	2010		Педсовет ОУ	Физика 7 класс, Пёрышкин А.В., 2010г. Физика 8 класс, Пёрышкин А.В., 2010г. Физика 9 класс, Пёрышкин А.В., 2010г.
Химия, 8-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по химии, 8-11 классы	Рудзитис	2008		Педсовет ОУ	Химия 8 класс, Рудзитис, 2008г. Химия 9 класс, Рудзитис, 2009г.
Музыка, 5-7 классы, Программа по музыке	Сергеева Г.П.	2005		Педсовет ОУ	Учебников нет
ИЗО, 5-7, классы, Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 5-9-х классов	Шпикалова Т.Я.	2009		Педсовет ОУ	Учебников нет
Физическая культура, 5-9 классы, Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010		Педсовет ОУ	Учебников нет
ОБЖ, 5-8 классы, комплексная учебная программа для 5-11-х классов общеобразовательных школ	А.Т.Смирнов	2010		Педсовет ОУ	ОБЖ, 5 класс, М.И.Кузнецов, 2009г. ОБЖ, 6 класс, М.И.Кузнецов, 2008г. ОБЖ, 7 класс, М.И.Кузнецов, 2008г. ОБЖ, 8 класс, М.И.Кузнецов, 2009г.
Технология, 5-7 классы, Программа по технологии для 5-9-х классов	Казакевич В.М.	2008		Педсовет ОУ	Учебников нет
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
Русский язык, 11 класс, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ	Власенков А.И	2009		Педсовет ОУ	Русский язык, 11 класс Власенков А.И
Русская литература, 11 класс, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ	Михайлов О.Н.	2010		Педсовет ОУ	Русская литература 11 класс, Михайлов О.Н. 2010г.
Родной язык, 10-11 классы, Адабият программаби	Муртузалиев М.М.	2010		Педсовет ОУ	Авар мацI 6-7 класс Гамзатов, 2008г. Авар мацI 8-9 класс Муртузалиев, , 2008г.
Дагестанская литература, 10-11 классы, Адабият программаби	Муртузалиев М.М.	2010		Педсовет ОУ	Дагъистаналъул адабият 11 класс, А. Г. Гамзатов, 2009 г.

Математика, 11 класс, Программы по математике 5-11 классы	Алимов Ш. А.	2007		Педсовет ОУ	Алгебра и начала анализа 11 класс, Алимов Ш. 2008 г. Геометрия 11 класс, Шарыгин И.Ф., 2010
Информатика, 11 класс, Программа по информатике	А.Г. Гейн	2012		Педсовет ОУ	«Информатика, 9 кл. А.Г. Гейн, Н.А.Юнер А.А. Гейн. – М.: Просвещение, 2012
История 11 класс, Программы по истории для 5-11 кл.	П.А.Баранов О.Н.Журавлева	2008		Педсовет ОУ	История России 10 к Сахаров А.Н , 2008г. История России 11 к г.Москва, Н.В.Загла 2009г.
История Дагестана, 11 класс, Программы к учебнику История Дагестана	Магомедов Р.М.	2010		Педсовет ОУ	История Дагестан класс, А.Р.Исмаилов 2008г.
КТНД, 11 класс, программы по культуре и традиции Народов Дагестана	Магомедсалихов Х. Г.	2009		Педсовет ОУ	Культура и традиции народов Дагестана 1 класс, Т.Г.Саидов, А.Г.Саидова, 2009г.
Обществознание, 11 класс, (включая экономику и право), Программы по обществознанию для общеобразовательных школ 6- 11-х классов	Боголюбов Л.Н.	2009		Педсовет ОУ	Обществознание 11 Боголюбов Л.Н.,2014
Физика, 11 класс, Программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы	Мякишев Г.Я.	2008		Педсовет ОУ	Физика 11 класс, Мя Г.Я., 2008г.
Химия, 11 класс, Программы для общеобразовательных учреждений по химии, 8-11 классы	Рудзитис Г.Е	2008		Педсовет ОУ	Химия 11 класс, Руд 2009г.
Биология, 11 класс, Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников созданных под руководством Н.И. Сонины, Биология 5-11 классы	Сонин Н.И	2008		Педсовет ОУ	Биология 11 класс, Б 2009г.
Физическая культура, 11 класс, Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010		Педсовет ОУ	Учебников нет
География, 11 класс, Программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-10 классы (общеобразовательная)	И.И.Баринова, В.П.Дронов	2009		Педсовет ОУ	География 11 класс, Максаковский, 2009г.
Технология, 11 класс, Программа по технологии дл 10-11-х классов	В.Д.Симоненко	2007		Педсовет ОУ	Учебников нет
ОБЖ, 10-11 классы, комплексная учебная программа для 5-11-х классов общеобразовательных школ	А.Т.Смирнов	2010		Педсовет ОУ	ОБЖ, 11 класс, Марк В.В., 2008г.

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	204	204	100%
3.	Родной язык	136	136	100%
5.	Математика	136	136	100%
6.	КТНД	68	68	100%
7.	Окружающий мир	136	136	100%
8.	Музыка	68	68	100%
9.	ИЗО	34	34	100%
10.	Физкультура	204	204	100%
11.	Технология	34	34	100%
12.	ОРКСЭ	68	68	100%
13.	Иностранный (английский) язык	136	136	100%
	итого	1224	1224	100%

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100%
2.	Литература	102	102	100%
3.	Родной язык и литература	136	136	100%
4.	Иностранный (английский) язык	102	102	100%
5.	Математика	170	170	100%
6.	Информатика	68	68	100%
7.	История	68	68	100%
8.	История Дагестана	17	17	100%
9.	Обществознание	68	68	100%
10.	КТНД	17	17	100%
11.	География	51	51	100%
12.	География Дагестана	17	17	100%
13.	Биология	68	68	100%
14.	Физика	68	68	100%
15.	Химия	68	68	100%
16.	Физкультура	102	102	100%
	Итого	1224	1224	100%

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год			
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	55	55	100	19	34,5	59	59	100	20	33,9	61	61	100	21
2	Родной язык	55	55	100	29	52,7	59	59	100	30	50,8	61	61	100	32
3	Математика	55	55	100	19	34,5	59	59	100	21	35,6	61	61	100	20
4	Окружающий мир	40	40	100	17	42,5	43	43	100	16	37,2	40	40	100	18
5	Музыка	55	55	100	35	63,6	59	59	100	38	64,4	61	61	100	42
6	ИЗО / Технология	55	55	100	32	58,1	59	59	100	35	59,3	61	61	100	35
7	Физическая культура	55	55	100	45	81,8	59	59	100	46	77,9	61	61	100	49

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.
3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.
4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	44	44	100	11	25	48	48	100	12	25	46	46	100	11	24
2.	Родной язык	44	44	100	24	54,5	48	48	100	25	52,1	46	46	100	23	50
3.	Математика	44	44	100	12	27,3	48	48	100	15	31,3	46	46	100	16	35
4.	Информатика	16	16	100	7	43,8	20	20	100	9	45	18	18	100	9	50
5.	История	44	44	100	15	34	48	48	100	17	35	46	46	100	18	39
6.	История Дагестана	16	16	100	6	37,5	20	20	100	10	50	18	18	100	10	55,5
7.	Обществознание	32	32	100	7	21,8	36	36	100	9	25	34	34	100	9	26,5
8.	КТНД	16	16	100	9	56,3	20	20	100	11	55	18	18	100	9	50
9.	География	44	44	100	12	27,3	48	48	100	14	29	46	46	100	13	28
10.	География Дагестана	6	6	100	3	50	8	8	100	3	37,5	7	7	100	4	57
11.	Биология	44	44	100	14	32	48	48	100	15	31,3	46	46	100	14	30,4
12.	Физика	24	24	100	4	16,6	28	28	100	7	25	26	26	100	5	19
13.	Химия	16	16	100	4	25	20	20	100	5	25	18	18	100	4	22,2
14.	Музыка	44	44	100	33	75	48	48	100	35	73	46	46	100	32	69
15.	ИЗО	44	44	100	24	54,5	48	48	100	29	60,4	46	46	100	26	56,5
16.	Физическая культура	44	44	100	40	91	48	48	100	42	87,5	46	46	100	38	82,6
17.	ОБЖ	38	38	100	21	55	40	40	100	22	55	39	39	100	20	51,3
18.	Технология	28	28	100	23	82	28	28	100	21	75	28	28	100	18	56,5

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	5	5	100	3	60						-	-	-	-	-
2	Русская литература	5	5	100	3	60						-	-	-	-	-
3	Родной язык	5	5	100	1	20						-	-	-	-	-
4	Дагестанская литература	5	5	100	1	20						-	-	-	-	-
5	Математика	5	5	100	2	40						-	-	-	-	-
6	Информатика	5	5	100	2	40						-	-	-	-	-
7	История	5	5	100	5	100						-	-	-	-	-
8	История Дагестана	5	5	100	3	60						-	-	-	-	-
9	КТНД	5	5	100	3	60						-	-	-	-	-
10	Обществознание	5	5	100	1	20						-	-	-	-	-
11	Физика	5	5	100	1	20						-	-	-	-	-
12	Химия	5	5	100	2	40						-	-	-	-	-
13	Биология	5	5	100	2	40						-	-	-	-	-
14	Физическая культура	5	5	100	5	100						-	-	-	-	-
15	География	5	5	100	4	80						-	-	-	-	-
16	Технология	5	5	100	2	40						-	-	-	-	-
17	ОБЖ	5	5	100	3	6						-	-	-	-	-
18	Иностранный язык	5	5	100	1	20						-	-	-	-	-

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			

			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		Итого			
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1	4	Русский язык	9	9	3,1	66,4	50
2	4	Математика	9	9	3,3	66,4	50
3	9	Математика	7	5	3	66	33
4	9	Биология	7	6	3,1	66	44
5	9	Обществознание	7	6	3,1	66	44
6	10	Русский язык	6	5	3	55	33
7	10	Химия	6	4	2,7	55	11
8	10	История	6	5	3	55	33

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – ____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы
		Предмет	Количество часов	

				(общее количество часов)
...	...	1.

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	-	-
Среднее (полное) общее образование	--	-

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____%.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020 – 2021 учебный год	5	-	-	-
2021 – 2022 учебный год	4	-	-	-
2022 – 2023 учебный год	6	-	-	-
Итого:	16	-	-	-

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)

групповые занятия	Разговор о важном	1	1	10	Классные руководители 1-9 кл
групповые занятия	Шахматы	1	2	6	Исаев К.М. Ш., учитель начальных классов
групповые занятия	Занимательный русский язык	1	3	7	Лабазанов С. М., учитель начальных классов

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.-	-	-	-	-

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Воспитательная деятельность МКОУ «Метрадинская СОШ-сад» Цумадинского района РД регламентируется следующими программами и локальными актами:

1. Программа развития школы «Общеобразовательное учреждение – центр социума»
2. План воспитательной работы школы
3. Правила поведения для учащихся;
4. Положение о совете профилактики правонарушений;
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Положение о родительском комитете;
7. Положение о психологической службе;
8. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
9. Положение о детских и молодежных объединениях;
10. Положение о формах самоуправления;
11. Положение об ученическом совете школы;
12. Положение об активе класса;

Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:

- Воспитание любви к Родине и развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и их родителей;
- Создание условий для нравственного, духовного, интеллектуального и физического развития личности;
- Выявление и работа с одаренными детьми;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие ученического самоуправления;
- Укрепление связи семья – школа;

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Ответственным за воспитательную работу в школе является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Асланбеков Шуайиб Магомедович.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Главным органом ученического самоуправления школьников в школе является Ученический совет. В школе с 1992 года существует объединение «РДШ».

10.4 Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5 Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6 Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В соответствии с программой развития «Общеобразовательное учреждение - центр социума», педагогический коллектив добивался обеспечения обучающихся полноценным образованием, воспитанием, учитывая их способности, возможности и интересы.

Система мероприятий, направленная на формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

С целью воспитания у учащихся чувства гражданской ответственности и ознакомления детей с навыками избирательного права педагогом – организатором совместно с классными руководителями проведена деловая игра «Выборы главы сельской администрации» среди учащихся 8 – 9 классов, на которой ребята смогли представить свои предвыборные программы по развитию села. Учащиеся 1 – 7 классов смогли поучаствовать в конкурсе рисунков «Выборы глазами детей».

С целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к Российской армии, содействия гармоническому развитию личности, укреплению здоровья, воспитания нравственных и волевых качеств, культуры поведения, привития устойчивого интереса к физическим упражнениям, потребности в личном физическом совершенствовании с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно - патриотического воспитания учащихся по заранее разработанному плану.

В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы руководителем ОБЖ и учителем физической культуры, классными руководителями проведены мероприятия:

- Соревнования по «Пионерболу» (2 -5 кл.)
- Классные часы с 1 по 9 класс разной военно – патриотической тематики.
- Выставка книг «Великая Отечественная война на страницах печати».
- Конкурс военной песни.
- Соревнования «А, ну-ка, парни».
- Участие в районной военно-спортивной игре «Победа»

Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг.

Традиционно проводится праздник «Славься Отечество», посвящённый Дню независимости России.

Материал из истории села, школы используется для подготовки районных конференций «Отечество», а так же для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Школа занимает призовые места в конкурсах по патриотическому воспитанию в районе.

Система мероприятий, направленная на формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.

На протяжении всего воспитательного процесса классные руководители в центр внимания ставят вопросы дисциплины и культуры поведения. В связи с этим они систематически проводят мероприятия, воспитывающие культуру речи, внешнюю культуру, культуру взаимодействий в коллективе. Для этого на классных часах проводят разъяснительную работу по правилам поведения в разных местах (на уроках, на переменах, в общественных местах, в гостях, в транспорте и т.д.), беседы по теме «Права и обязанности». Заместителем директора по УВР Асланбековым Ш. М. совместно с классными руководителями проводятся народные праздники «Ураза – байрам», «Курбан-байрам».

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по 3 содержательным линиям воспитания:

- *Познавательная деятельность
- *Нравственно-правовое воспитание
- *Здоровый образ жизни и физическое развитие

Для каждой группы классов определены основные воспитательные задачи:

1 – 4 классы - опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно-полезную).

5 – 7 классы - переориентация с детских норм поведения на взрослые;

8 – 11 классы - опора на виды деятельности, способствующие самоутверждению (общественные, спортивные, художественно – эстетические - развитие деятельности общения).

Решение этих задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями. Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно- аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки России; тематические классные часы; выставка – конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества; КВН «Вперед,

мальчишки», интеллектуальная игра «200 дней и ночей Сталинградской битвы», конкурс литературно – музыкальных композиций «Защитникам Родины славу поем», конкурс «А, ну-ка, мальчики», соревнования по дартсу.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях: первенстве школы по баскетболу, волейболу и шашкам.

Для расширения информационного пространства школьников по информационно-аналитическому направлению школьники встречаются с представителями общественных организаций.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества, а государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества;
- Возрождение идеи национального самосознания, национальных традиций;
- Воспитание чувства патриотизма, физической закалки, формирования навыков, необходимы защитнику Отечества.
- Популяризация здорового образа жизни.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводился конкурс «Класс года», «Ученик года».

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- участие в акциях «Рука помощи», «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа школьного инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- рейды по микрорайону (согласно графику и плану работ).

Совместная работа с КДН и ПДН осуществлялась по четырем направлениям:

1. работа с учащимися;
2. работа с педагогическими кадрами;
3. работа с родителями.
4. работа с общественностью.

Была проведена работа по следующим направлениям:

1. С учащимися

Изучение документов защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов.

Воспитательной системы заключается в усилении культурологической направленности воспитательных воздействий, предусматривающих такую организацию учебного и внеучебного времени учащихся, которое бы отвечало главному содержанию ориентиров системы.

Воспитательная система построена в опоре на следующие методологические подходы педагогической науки:

- информационный
- лично-ориентированный
- культурологический
- диалогический
- системный и деятельностный.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	-
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	-
5.	Основные направления деятельности специалиста	-
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	-
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	-
8.	Используемые методики психодиагностики	-
9.	Формы деятельности: Диагностическая Коррекционная Развивающая просветительско-профилактическая Консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПк	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	-
13.	Формы взаимодействия с родителями	-
14.	Взаимодействие с районными, республиканскими службами	-
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	-

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	60	94	65	92	113	100

учреждения дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-
Предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	30	19	20
	в т.ч. городского уровня, муниципального	30	19	20
	республиканского уровня, регионального	2	-	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	17	1	10
	в т.ч. городского уровня, муниципального	17	1	10
	республиканского уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	510	340
5-9 классы	703	485
10-11 классы	318	220
ИТОГО	1531	1045

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет физики - полный комплект лабораторного оборудования. Кабинет химии и биологии - полный комплект лабораторного оборудования. Физическая культура – волейбольный, баскетбольный и теннисный мячи, дартс, брусья, перекладины, скакалки.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Демонстрационный стол (1) – Биология

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Школа имеет собственный сайт на Школьном портале. Вся необходимая информация в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Метрадинская СОШ-сад»

(наименование

ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствуют** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Метрадинская СОШ-сад»



Абдусаламов Ш.А.

«31» 08. 2023 г.